Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района, Алтайского края

 Конспект занятия по рисованию

 во второй младшей группе

Тема: «Весёлые мячики»

 Составила и провела: воспитатель

 МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3»

 О. Л. Слесаренко

Волчиха 2019г.

**Цель:** приобщать детей к художественному творчеству, используя нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

*-* Учить детей рисовать штампом, закреплять умение правильно держать штамп для отпечатка, углублять представление о цвете.

*-*  Развивать наблюдательность, создавать радостное настроение от общения с животным.

*-* Воспитывать у детей интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций, открыток с изображением домашних животных;

 чтение художественной литературы, беседа о домашних животных, заучивание потешек о кошке "Кошка, кошка...", "Киска, киска, брысь..."

**Словарная работа:**

Уточнить и проговорить, чётко выговаривать название частей тела животного.

**Оборудование:**

Краска-гуашь 3 цветов в розетках, штампы для печати, альбомный лист, салфетки.

**Методы и приемы:**

Сюрпризный момент, рассматривание, художественное слово - загадка, показ, объяснение, напоминание, вопросы к детям, поощрение, общая оценка.

**Ход работы:**

«Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

В зале стоит домик, в котором живет кошка. К домику идут следы.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что это за следы? Как вы думаете, чьи они? Давайте пойдем по ним и узнаем, кто их оставил.

Дети: Да!

Дети идут по следам и подходят к домику.

Воспитатель: Но, чтобы узнать, кто живет в домике, нужно отгадать загадку:

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

(кошка)

Воспитатель: Верно, ребята - это кошечка. Давайте, сядем и рассмотрим её поближе. *(Дети вместе с воспитателем садятся на стульчики и рассматривают кошку.)*

Воспитатель: Нашу кошку зовут Мурка! Что у нее есть? (уши, нос, глазки как пуговки, пушистый хвостик, мягкие лапки). Какая шерстка?- мягкая, пушистая, погладьте ее.

Воспитатель: А где кошечка живет?

Дети: Дома!!!

Воспитатель: Значит кошка - это домашнее животное.

Ребята, а вы знаете, что кошечка передвигается тихо, потому что у нее на лапках подушечки.

Давайте и мы покажем всем немножко,( дети идут тихо, как кошка, на носках)

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик к низу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый, (дети бесшумно прыгают)

Кошка может быть и быстрой,

Скок да скок, еще подскок.

То вперед, а то отскок.

А потом мяукнет "Мяу"

Я в свой домик убегаю. (дети бегут на места)

 Воспитатель: Что ты Мурка загрустила? Ребята она хочет поиграть. Кошки любят катать мяч! Ребята, а почему мяч катится? Правильно, потому что он круглый. А давайте для Мурки нарисуем разноцветные мячики!

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы у меня такие отзывчивые и добрые. Сегодня ребята в нашей мастерской вместо кисточек мы будем использовать необычный материал, штампы. Я вам расскажу, как мы будем ими рисовать. Внимательно слушайте, чтобы ваши мячики получились красивыми.

Левая рука придерживает лист, чтобы он не двигался. А правой рукой берем штамп для печати, держим его прямо, тремя пальчиками, чтобы штамп смотрел прямо в лист. Обмакиваем в краску, прикладываем к листу и резко поднимаем. Вот какой мячик получился. Для того что бы нарисовать мяч другого цвета берём чистый штамп.

Пальчиковая гимнастика

У кошечки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам сидят.

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два сильных,

Два маленьких самых и очень красивых.

А теперь пройдёмте в нашу мастерскую.

Дети приступают к работе. По окончании работы дети с кошечкой рассматривают рисунки, вместе с воспитателем анализируют чем хороши рисунки. Молодцы ребята! Все справились? Чем мы рисовали мячики? Саша какого цвета твои мячики? А у тебя Варя?

Воспитатель: Дети, Мурке все мячики понравились. Я думаю, ей теперь некогда будет скучать. А пока Мурка останется поиграть вместе с нами. Приглашайте ребята её к нам в группу.